



یک مطالعه تجربی از درک دانشجویان در مورد جنبه‌های فن‌آوری سیستم یادگیری الکترونیکی

نادیا پارسازاده^{آ*}، نورزیه‌ها مگات^ب، رسماه علی^ب، مهران رضایی^آ

^آ دانشکده مهندسی کامپیوتر، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران.
^ب آموزشگاه اطلاعات پیشرفته، دانشگاه تکنولوژی مالزی، کوالالامپور، مالزی.



چکیده

این مطالعه دو هدف اصلی دارد؛ اول، ارزیابی نظرات دانشجویان در مورد جنبه‌های تکنولوژیکی سیستم یادگیری الکترونیکی، دوم، پیشنهاد مدلی برای تعیین رابطه بین عوامل تکنولوژیکی و سودمندی درک شده از یادگیری الکترونیکی. سهم اصلی این مقاله ارائه و تست شش فرضیه است که ارتباط بین جنبه‌های تکنولوژیکی یادگیری الکترونیکی و سودمندی درک شده از آن را تقویت می‌کند. از روش تحقیق کمی پرسشنامه‌ای استفاده شد و داده‌ها با استفاده از یک ابزار سنجش اقتباس شده جمع‌آوری شدند. پاسخ دهندگان ۳۰۶ نفر از دانش‌آموزان رشته مهندسی در مقطع دیپلم بودند. یافته‌ها نشان داد که چهار مورد از این شش عامل، یعنی سهولت دستیابی به پورتال، تعامل دانش‌آموزان و مدرسان، پشتیبانی تکنیکی کافی و کیفیت اتصال به اینترنت، تأثیر عمده‌ای بر سودمندی درک شده آموزش الکترونیکی دارند. پیش‌بینی شده است که این مدل می‌تواند در افزایش سودمندی و پذیرش آموزش الکترونیکی در موسسات آموزش عالی بسیار مفید باشد.

© 2017 JComSec. تمامی حقوق محفوظ است.

اطلاعات مقاله

تاریخچه مقاله:

دریافت: 30 July 2017

اصلاح: 16 December 2017

پذیرش: 20 January 2018

انتشار آنلاین: 25 July 2018

کلمات کلیدی:

جنبه‌های تکنولوژیکی یادگیری الکترونیکی، درک دانشجویان، سودمندی درک شده.

* نویسنده مسئول.

آدرس‌های رایانامه: n.parsazadeh@comp.ui.ac.ir, nparsazade@gmail.com (ن. پارسازاده)، norzihamegat@ic.utm.my, rosmaha.kl@utm.my (ر. علی)، m.rezaei@eng.ui.ac.ir (م. رضایی).

ISSN: 2322-4460 © 2017 JComSec. تمامی حقوق محفوظ است.

